

بارم	سوال امتحان درس: عربی دوره: متوسطه دوم پایه دهم رشته: انسانی طراح غفوری اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 اراک آموزشگاه: عفاف خرداد 1400 تاریخ امتحان: 1400/3/5 ساعت امتحان: 11 مدت امتحان: 80 دقیقه نام و نام خانوادگی: شماره کارت: تعداد صفحات: 3 صفحه	نام دبیر:
.5/	الف) مهارت واژه شناسی ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) يُفْتَحُ وَيُغْلَقُ الْأَبْوَابُ بِحَنْفِيَّاتٍ . ب) سَحَبَ تَيَّارُ الْمَاءِ رَجُلًا أَلَى الْأَعْمَاقِ.	
.5/	ضع المترادف والمتضاد في المكان المناسب (ثلاث كلمات زائدة) (نفاية - بعث - ابتعد- ضوء- صديق) الف) زبالة = ب) إقترَبَ #	
.5/	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى الف) حليب ☐ جُبنة ☐ دجاج ☐ زُبدة ☐ ب) كلب ☐ حرباء ☐ قط ☐ صوت ☐	
.5/	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :: الف) أنوف () ب) بحر ()	
.75/	ب) مهارت ترجمه شناسی ترجم هذه الجمل الى الفارسية المألوفة: 1) تَحَدَّثْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً.	
.75/	2) أَنْ لِسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدِّ تَفْرُرُ سَائِلًا مَطْهَرًا.	
1	3) فَهِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّفْطِ .	
1	4).الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِّعُ صِغَارَ هَا.	
.75/	5) وَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَانِشًا سَلْمِيًّا..	
.75/	6) قَامَتِ رُقِيَّةٌ وَزَمِيلَاتُهَا فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .	
.5/	إِنْخَبَّ الترجمة الصحيحة: الف) لَبِثَ نَوْحٌ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ الْإِخْمَسِينَ عَامًا . 1) نوح درمیان آنان نهصد و پنجاه سال ماند. ☐ 2) نوح درمیان آنان هزار و پنجاه سال ماند. ☐ ب) (لا)تَحَرَّكَ عَيْنُ الْبُومَةِ . 1) به چشم جغد نگاه نکن. ☐ 2) چشم جغد تکان نمی خورد . ☐	

1/5	إملا فراغات الترجمة الفارسية : (الف) هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ . او كه توبه را (ب) شَهِدَتْ اِيرانُ في السنواتِ الأخيرةِ نُمُوًّا في السياحةِ . ايران در سالهای اخیر در مشاهده کرده است . (ج) يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْغَوَاصُونَ التَّقَاطُ صُورَ فِي هَذِهِ أَضْواءِ . در آن غواصان در این نورها
1/5	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ترجم الافعال التي تحتها خط: (الف) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا (ب) يُبْعَثُونَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ . (ج) كَانَا يَغْسِلَانِ الْمَلَابِسَ (د) هُم يَحْتَرِمُونَنِي (هـ) سَاعَدَتِ الْمُرَضَّتَانِ الَّتِي تَصَادَمَتِ بِالسَّيَّارَةِ .
1	عَيْن نوع الفعلين وصيغتهما . (الف) اِبْعَثُوا إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ فَرِيقًا . (ب) يَا أَيُّهَا الظُّفُلُ ، لَا تَتَحَرَّكْ مِنْ هُنَا .
1/5	عين الصحيح : (الف) الأمر من تستغفران (1) اِسْتَغْفِرَا (2) تَسْتَغْفِرَا (3) اِسْتَغْفِرُوا ☐ (ب) الماضي من يبتعد (1) تَبَعَدَ (2) اِبْتَعَدَ (3) بَعَدَ ☐
1/5	عَيِّن الكلمة التي يَخْتَلِفُ نوعها في كُلِّ مجموعة : (الف) تَعَارَفَ ☐ تَتَعَارَفُ ☐ يُجَاهِدُ ☐ يُكْرِمُ ☐ (ب) كُتِبَ ☐ أُسْخِرَ ☐ أُكْشِفَ ☐ يُعَلِّمُ ☐
1/5	املا الفراغ في الترجمة حسب القواعد التي قرأتها . (الف) وَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ وَمَا رَأَى قَوْمَ الْكَافِرِينَ (ب) وَزَنُّهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزَنَ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا . وَزَنَ أَنْ تَقْرِيْبًا دُوْبَرًا وَزَنَ إِنْسَانِ
1/5	ضَع في الفراغ الأول عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وفي الفراغ الثاني عَدَدًا أَصْلِيًّا (الف) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ . (ب) خُمْسَةٌ وَسَبْعُونَ زَائِدُ خُمْسَةٍ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي
1	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: (الف) النَّفْطُ عَبْرَ النَّاقَلَاتِ إِلَى الْمَصَافِي . يُنْقَلُ ☐ يَنْقَلُ ☐ (ب) رَبِّ مُقِيمَ الصَّلَاةِ . اِجْعَلْنِي ☐ اِجْعَلْنِي ☐ (ج) خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ الْمُسْلِمُونَ ☐ الْمُسْلِمِينَ ☐ (د) أَطْبَحُ طَعَامًا طَيِّبًا الْمَطْعَمِ . فِي ☐ مِنْ ☐

5/.	عَيِّن الفعل اللازم والمتعدي في العبارتين. (الف) أَشْتَرَيْتُ الدَفْتَرَ الْجَمِيلَ. () (ب) تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. ()
1	أعرب الكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمات كه زير آنها خط کشیده شده) (الف) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ. (ب) أَضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ
1	ضع في الفراغ العد المناسب: (كلمتان زائدتان) 1- البئر □ آلة لإطلاق على درجة حرارة الجو 2- النفط □ حفرة يُسْتَخْرَجُ الماء والنَّفْطُ مِنْهَا 3- المحرار □ 4- السوار □ زينةٌ مِنَ الذَّهَبِ أو الفضة في يد المرأة 5- الإستقبال □ يُسْتَفِيدُ في صناعة مواد التجميل 6- الراسب □
5/.	عَيِّن الصحيح والخطا حسب الحقيقة. (الف) للزرافة صوتٌ يُخَذِّرُ الحيواناتِ حَتَّى تَبْتَعدَ عَنِ الْخَطَرِ. . (ب) رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق وإجتناّب الإساءة. ص □ غ □ ص □ غ □
1/5	أجب عن الأسئلة بعد قراءة النص : تَسْتَطِيعُ الحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا وَهِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا دَائِرَةً كَامِلَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جِسْمَهَا. 1- أَيْ حَيَوَانٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ ؟ 2- كَيْفَ تُعَوِّضُ الْبُومَةُ النِّقْصَ ؟ 3- هَلْ تُحَرِّكُ الْحِرْبَاءُ رَأْسَهَا ؟ 4- عَيِّن الكلمات المعرب والمبنى : الف) ثَابِتَةٌ () 5- اكتب اعرابها « مُخْتَلِفَةٌ » () (ب) هذا ()
5/.	ه) مهارات مكالمه أجب عن السؤال التالي . (الف) متى تذهب إلى المدرسة؟ 5/.
5/.	2) رَتَّب الكلمات واكتب سوألأجواباً صحيحاً. « المشكلة – في العُرفة – ماهي – سرير – الأولى – مكسور » ؟ أرجو لکن التوفيق والنجاح
20	